

ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
 Фахрутдинова Р.А.
Протокол № 1
от «23» августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«01» сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская
школа-интернат для детей с ОВЗ»
Бурнашевская О.В.
Приказ № 145
от «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по русскому языку и чтению
для 8 класса**

(4/4 часа в неделю, 134/137 час.)

Составитель: Абдуллина Эльмира Рустемовна,

учитель русского языка и литературы,

(ФИО) учителя, предмет)

олигофренопедагог, первая квалификационная категория

(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«24» августа 2021 г.

Республика Татарстан
г.Нурлат,
2021-2022 учебный год

Русский язык. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов;

Календарно-тематическое планирование

УМК (Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова русский язык, 8 класс, М.: «Просвещение», 2020 год)

Русский язык, 8 класс, I четверть (34 часа)

№	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по пла- ну	факт.
Повторение		10			
1	Предложение. Текст.	1	Опрос учащихся. Нахождение границ предложений в тексте. Составлять предложение из слов. Синтаксическая минутка.	01.09	
2	Простые и сложные предложения.	1	Опрос учащихся. Моделирование опорной схемы.	02.09	
3	Составление сложных предложений.	1	Опрос учащихся. Письменная работа; работа в паре. Словарная работа: Отечество, гражданин, Конституция	06.09	
4	Диктант (стартовый). Утро Казани	1	Письменная работа под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	07.09	
Однородные члены предложения.					
5	Выделение однородных членов из предложения.	1	Устный опрос; выполнение упражнений по учебнику	08.09	
6	Использование однородных членов в предложении.	1	Практическая работа; выполнение упражнений по учебнику	09.09	
Обращение					
7	Знаки препинания при обращении.	1	Опрос учащихся. Выделение обращений в тексте. Работа по карточкам	13.09	
8	Использование обращений в предложениях.	1	Практическая работа; выполнение упражнений по учебнику и карточкам.	14.09	
9	Предложение. Закрепление знаний.	1	Самостоятельная работа	15.09	
10	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	Объяснение. Беседа. Анализ образца. Практическая работа	16.09	
Состав слова		15			
11	Состав слова. Текст.	1	Опрос учащихся. Просмотр презентации, работа в парах, дидактические игры («Где что находится», «Назови детёнышей» и	20.09	

			др.)		
12	Корень. Однокоренные слова.	1	Практическая работа. Работа по учебнику и карточкам.	21.09	
13	Приставка, суффикс окончание.	1	Практическая работа. Работа по учебнику и карточкам.	22.09	
14	Разбор слов по составу.	1	Практические занятия (выполнение упражнений). Словарная работа: секретарь.	23.09	
Правописание гласных и согласных в корне и приставке					
15	Проверка орфограмм в корне.	1	Практические занятия (выполнение упражнений).	27.09	
16	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	1	Устные ответы на вопросы. Практическая деятельность. (формулировать определение приставки. Наблюдать над правописанием приставок. Находить и выделять в слове корень, обосновывать правильность ее выделения в слове).	28.09	
17	Правописание приставок	1	Устные ответы на вопросы. Практическая деятельность.	29.09	
18	Орфограммы в корне и приставке.	1	Практические занятия (выполнение упражнений: нахождение орфограмм в корне и приставке).	30.09	
19	Текст. Составление плана текста.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать по учебнику, выполнение упражнений.	04.10	
Сложные слова					
20	Сложные слова с соединительными гласными <i>о, е</i> .	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Практическая работа	05.10	
21	Сложные слова без соединительной гласной.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Практическая работа	06.10	
22	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать по учебнику, выполнение упражнений.	07.10	
23-24	Состав слова. Закрепление знаний.	2	Практическая деятельность. (разбирать слово по составу). Словарная работа: паспорт	11.10 12.10	
25	Автобиография.	1	Беседа: из группы предложенных деловых бумаг выбирать нужную. Давать полные развернутые ответы на поставленные вопросы при составлении автобиографии. Практическая работа	13.10	

Части речи. Текст					
26	Различение частей речи.	1	Беседа, работа с таблицей, презентацией. Словарная работа: документ.	14.10	
27	Существительное.	1	Устные ответы на вопросы. Презентация; выполнение упражнений: работать с определением имени существительного, осмысливать его содержание. Распознавать имена существительные среди слов других частей речи по лексическому значению и вопросу, ставить вопросы к именам существительным.	18.10	
28	Значение существительных в речи.	1	Беседа, показ презентации, выполнение упражнений: распознавать собственные и нарицательные имена существительные, определять значение имен собственных. Словарная работа: чувство	19.10	
29	Контрольный диктант за I четверть «Беловежская пуща»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Письменная работа-запись текста под диктовку (списывание с печатного/рукописного образца)	20.10	
30	Существительные, близкие по значению.	1	Беседа, практическая работа.	21.10	
31	Род, число и падеж существительных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.	25.10	
	Склонение существительных в единственном числе				
32	Определение склонения существительных.	1	Выполнение упражнений (анализировать таблицу «Склонение существительных». Определять склонение существительных по родам). Словарная работа: планета	26.10	
33	Ударные и безударные окончания существительных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Определять ударные и безударные окончания существительных.	27.10	
34	Проверочные слова.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работать с определением имени существительного, осмысливать его содержание. Распознавать существительные среди слов других частей речи по лексическому значению и вопросу, ставить вопросы к именам существительным. Оценивать результаты своей деятельности.	28.10	
Русский язык, 8класс, II четверть (30 часов)					
№	Тема урока	Кол.-	Виды деятельности обучающихся	Дата	

		во часов		по план	факт ич.
1	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения	1	Распознавать существительные 1-го склонения. Практическая работа.	08.11	
2	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения	1	Распознавать существительные 2-го склонения. Практическая работа. Словарная работа: государство	09.11	
3	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения	1	Распознавать существительные 3-го склонения. Практическая работа. Словарная работа: медаль	10.11	
4	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать существительные в единственном числе.	11.11	
Склонение существительных во множественном числе					
5	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Устная и письменная практическая работа.	15.11	
6	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Формировать навык постановки падежных вопросов к существительным во множественном числе.	16.11	
7	Падежные окончания существительных во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить навык постановки падежных вопросов к существительным во множественном числе.	17.11	
8	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить навык постановки падежных вопросов к существительным во множественном числе. Практическая работа.	18.11	
9	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить навык постановки падежных вопросов к существительным во множественном числе. Словарная работа: пациент	22.11	
10	Окончание родительного падежа существительных во множественном числе	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Формирование навыку правильного правописания и употребления в речи формы родительного падежа Письменная и устная практическая работа.	23.11	
11	Склонение существительных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить	24.11	

	Закрепление знаний.		знания, умения и навыки склонения существительных. Словарная работа: депутат		
12	Существительное. Закрепление знаний.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить знания, умения и навыки по теме.	25.11	
13	Диктант. В реке осенью.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Письменная работа (записать текст под диктовку (списать с печатного/рукописного образца))	29.11	
Имя прилагательное.					
14	Значение прилагательных в речи.	1	Беседа, показ презентации: работа с определением имени прилагательного, осмысливать его содержание. Распознавать имена прилагательные среди других частей речи по лексическому значению и вопросу, ставить вопросы к именам прилагательным. Приводить примеры имен прилагательных. Определять роль прилагательных в тексте.	30.11	
15	Прилагательные, близкие по значению	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Упражнения на нахождение прилагательных, близких по значению, и составления из них пары.	01.12	
16	Словосочетания с прилагательными.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Упражнения на нахождение прилагательных в тексте; подбор словосочетаний прил.+сущ.	02.12	
17	Род и число прилагательных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Упражнения в подборе прилагательных к существительным. Словарная работа: электричество	06.12	
Склонение прилагательных в единственном числе					
18	Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	1	Устные ответы на вопросы: наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Образовывать словосочетания, состоящие из имен прилагательных и имен существительных, правильно выделять и записывать окончания. Работа в парах. Оценивать результаты своей деятельности.	07.12	
19	Постановка вопросов к	1	Устные ответы на вопросы: наблюдать зависимость рода имени	08.12	

	прилагательным.		прилагательного от формы рода имени существительного. Образовывать словосочетания, состоящие из имен прилагательных и имен существительных, правильно выделять и записывать окончания. Работа в группе и парах.		
20	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Беседа. Опрос учащихся. Работать с определением имени прилагательного, осмысливать его содержание. Коммуникативно-речевые упражнения. Словарная работа: территория	09.12	
21	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Беседа. Практическая работа. Подкрепление основной мысли текста фактами, указанными в плане; дополнение фактами. Практическая работа.	13.12	
22	Контрольный диктант за II четверть. «Глухари»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Письменная работа (записать текст под диктовку (списать с печатного/рукописного образца))	14.12	
Склонение прилагательных во множественном числе					
23	Работа над ошибками. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.	1	Устные ответы на вопросы: наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Образовывать словосочетания, состоящие из имен прилагательных и имен существительных, правильно выделять и записывать окончания. Работа в парах. Оценивать результаты своей деятельности.	15.12	
24	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Изменять прилагательные во множественном числе по падежам.	16.12	
25	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Изменять прилагательные во множественном числе по падежам. Выполнение упражнений в постановке вопросов от существительных к прилагательным. Словарная работа: полиция, милиция	20.12	
26-27	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	2	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Упражнения в дописывании падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	21.12 22.12	
28	Склонение прилагательных.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить	23.12	

	Закрепление знаний.		знания, умения и навыки склонения прилагательных.		
29	Прилагательное. Закрепление знаний.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить знания, умения и навыки по теме.	27.12	
30	Деловое письмо. Адрес на конверте.	1	Из группы предложенных деловых бумаг выбирать нужную. Давать полные развернутые ответы на вопросы. Словарная работа: характер	28.12	
Русский язык, 8класс, III четверть (40часов)					
№	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по план	факт ич.
Местоимения					
1	Значение местоимений в речи.	1	Коммуникативно-речевые упражнения: работать с определением местоимения, осмысливать его содержание. Распознавать местоимения среди других частей речи, определять их значение. Работать с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной задачей.	12.01	
2	Различение местоимений по лицам и числам.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа с таблицей «Личные местоимения».	13.01	
3	Местоимения 3-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Распознавать местоимения среди других частей речи, определять их значение. Работать с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	17.01	
Склонение личных местоимений					
4	Склонение местоимений 1 лица (я, мы) Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работа с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности. Словарная работа: профессия	18.01	
5	Склонение местоимений 1-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	19.01	

6	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	20.01	
7	Склонение местоимений 1-го лица множественного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	24.01	
8	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	25.01	
9	Склонение местоимений 2 лица (ты, вы) Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работа с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности. Словарная работа: совесть	26.01	
10	Склонение местоимений 2-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей.	27.01	
11	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	31.01	
12	Склонение местоимений 2-го лица множественного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	01.02	
13	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Дифференцировать местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	02.02	
14	Склонение местоимений 3 лица (он, она, оно, они)	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работа с таблицей «Личные местоимения», находить в ней информацию в	03.02	

	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа.		соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.		
15	Правописание предлогов с местоимениями.	1	Распознавать местоимения среди других частей речи, определять их признаки. Заменять повторяющиеся имена существительные местоимениями. Наблюдать над правописанием местоимений с предлогами.	07.02	
16	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей.	08.02	
17	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	09.02	
18	Склонение местоимений 3-го лица множественного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей. Оценивать результаты своей деятельности.	10.02	
19	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Дифференцировать местоимения 2-го лица единственного и множественного числа.	14.02	
20	Местоимение. Закрепление знаний.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить знания, умения и навыки склонения местоимений 1,2,3-го лица. Словарная работа: юмор	15.02	
21	Местоимение. Закрепление знаний. Деловое письмо. Заявление.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Закрепить знания, умения и навыки по теме. Из группы предложенных деловых бумаг выбирать нужную. Давать полные развернутые ответы на вопросы.	16.02	
22	Диктант. Помоги птицам.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Письменная работа (записать текст под диктовку (списать с печатного/рукописного образца))	17.02	
	Глагол	21			
23	Значение глаголов в речи.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Презентация. Коммуникативно-речевые упражнения:	21.02	

			распознавание глагола среди других частей речи по лексическому значению и вопросам.		
24	Глаголы, близкие по значению.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Составление текста по репродукции картины К. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	22.02	
25	Частица не с глаголами.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Коммуникативно-речевые упражнения: находить глаголы с частицей не, осознавать значение высказывания, имеющего глагол с частицей не. Выполнение упражнений по учебнику, руководствуясь правилом.	24.02	
26	Неопределенная форма глагола.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Коммуникативно-речевые упражнения: распознавание неопределённой формы глагола по вопросам. Оценивать результаты своей деятельности.	28.02	
27	Изменение глаголов по временам и числам.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Работа с таблицей «Изменение глаголов по временам». Опрос учащихся. Коммуникативно-речевые упражнения. Словарная работа: квитанция .	01.03	
Изменение глаголов по лицам					
28	1-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 1-го лица.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Находить в предложениях глаголы 1-го лица.	02.03	
29	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Выполнение упражнений.	03.03	
30	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Находить в предложениях глаголы 1-го лица единственного и множественного числа.	07.03	
31	2-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 2-го лица.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Находить в предложениях глаголы 2-го лица.	09.03	
32	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Выполнение упражнений.	10.03	
33	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Находить в предложениях глаголы 2-го лица.	14.03	

			Выделение окончаний глаголов 2-го лица ед.ч. Словарная работа: дисциплина		
34	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей.	15.03	
35	Контрольный диктант за III четверть. «Звёзды»	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Письменная работа (записать текст под диктовку (списать с печатного/рукописного образца))	16.03	
36	Работа над ошибками	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Адекватная оценка результатов диктанта по теме. Работа над ошибками и недочетами, допущенными в тексте диктанта. Оценивать результаты своей деятельности.	17.03	
37	3-е лицо глагола. Знакомство с глаголами 3-го лица.	1	Опрос учащихся. Находить в предложениях глаголы 3-го лица.	21.03	
38	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица.	1	Опрос учащихся. Выполнение упражнений. Словарная работа: клиент	22.03	
39	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1	Работа по учебнику, карточкам: нахождение информации в соответствии с поставленной задачей.	23.03	
40	Правописание глаголов, которые заканчиваются на –тся и –ться.	1	Коммуникативно-речевые упражнения: узнавать неопределённую форму глагола по вопросам. Ставить вопросы к глаголам в неопределённой форме. Различать глаголы, отвечающие что делать? что сделать	24.03	
Русский язык. 8 класс, IV четверть (30 часов)					
№ п/п	Тема урока	Кол.- во часов	Форма проведения	Дата	
				по план.	факт ич.

1	Различение глаголов по лицам и числам.	1	Коммуникативно-речевые упражнения: определять лицо и число глаголов. Осознавать значение глаголов (глаголы цвета и света). Составлять предложения из слов. Словарная работа: патриот	06.04	
2	Глагол. Закрепление знаний	1	Опрос учащихся. Выполнение упражнений.	07.04	
3	Контрольные вопросы и задания по теме: «Глагол».	1	Самостоятельная работа в парах. Индивидуальная работа по карточкам.	11.04	
4	Диктант.	1	Письменная работа (записать текст под диктовку (списать с печатного/рукописного образца))	12.04	
Наречие					
5	Наречие как часть речи.	1	Рассказ учителя. Презентация. Беседа	13.04	
6	Наречие - неизменяемая часть речи	1	Опрос учащихся. Заучивание правила. Словарная работа: неожиданно	14.04	
7	Значение наречий в речи	1	Коммуникативно-речевые упражнения. Выполнение упражнений; работа по карточкам.	18.04	
8	Образование наречий от прилагательных.	1	Коммуникативно-речевые упражнения. Выполнение упражнений; работа по карточкам.	19.04	
9	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1	Презентация. Устный опрос учащихся. Выполнение упражнений.	20.04	
Наречия, отвечающие на вопросы как? где? когда? куда? откуда?					
10	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	1	Беседа. Презентация. Работа по учебнику и карточкам. Словарная работа: память	21.04	
11	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	1	Беседа. Презентация. Работа по учебнику и карточкам	25.04	
12	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	1	Беседа. Презентация. Работа по учебнику и карточкам	26.04	
13	Наречия, отвечающие на вопросы <i>куда? откуда?</i>	1	Беседа. Работа по учебнику и карточкам	27.04	
14	Постановка вопросов к наречиям.	1	Устный опрос учащихся. Работа по рисункам в учебнике. Использование загадок при изучении темы.	28.04	
15	Подбор наречий с опорой на вопросы.	1	Беседа. Опрос учащихся. Выполнение упражнений.	03.05	

16	Наречие Закрепление знаний.	1	Беседа. Практическая работа.	04.05	
17	Контрольный диктант за 4 четверть. Март.	1	Письменная работа (записать текст под диктовку (списать с печатного/рукописного образца)	05.05	
	Предложение. Текст	9			
18	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.	1	Беседа. Работа с таблицей, презентацией. Коммуникативно-речевые упражнения: отличать предложение от группы слов, не составляющих предложение. Составлять предложение из слов. Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания. Синтаксическая минутка.	10.05	
19	Распространение предложений однородными членами.	1	Коммуникативно-речевые и письменные упражнения: распространять нераспространённое предложение однородными членами. Устанавливать при помощи вопросов связь между членами предложения в распространенном предложении. Выделять из предложения основу.	11.05	
20	Контрольный диктант за год. «Берёзы».	1	Письменная работа (записать текст под диктовку (списать с печатного/рукописного образца)	12.05	
Сложное предложение.					
21	Сложные предложения без союзов.	1	Беседа. Устный опрос. Презентация. Работа в группе паре, индивидуально. Словарная работа: станция.	16.05	
22	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Синтаксическая минутка. Работа по учебнику (выполнение упражнений). Наблюдать над постановкой запятой перед союзами.	17.05	
23	Составление сложных предложений с союзами и, а, но	1	Синтаксическая минутка. Работа по учебнику (выполнение упражнений). Наблюдать над постановкой запятой перед союзами.	18.05	
24	Сравнение простых и сложных предложений.	1	Опрос учащихся. Синтаксический разбор предложений в паре и индивидуально (по карточкам)	19.05	
25	Распространение простых и сложных предложений.	1	Опрос учащихся. Синтаксический разбор предложений в паре и индивидуально (по карточкам)	23.05	
26	Предложение. Закрепление знаний.	1	Опрос учащихся. Письменная и устная работа. Словарная работа: информация	24.05	
Повторение					
27	Состав слова.	1	Опрос учащихся. Устная и письменная работы по учебнику. Работа	25.05	

			в группе, парах		
28	Существительное.	1	Синтаксическая минутка. Опрос учащихся. Беседа. Выполнение упражнений. Работа в парах.	26.05	
29	Прилагательное.		Беседа. Выполнение упражнений.	30.05	
30	Глагол. Местоимение.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока. Опрос учащихся. Беседа. Выполнение упражнений.	31.05	

Пояснительная записка

Чтение. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Цель: учить беглому выразительному чтению; совершенствовать навык осознанного, выразительного чтения.

Задачи:

- формирование беглого чтения;
- выработка правильного произношения и чтения;
- развитие осмысленного и эмоционального(в нужных случаях) чтения художественного произведения

Виды контроля	Содержание	Методы
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы.	Беседа, опрос, самостоятельная работа, работа с карточкой, тест, проверка выполнения домашнего задания (пересказ, чтение наизусть, выразительное чтение и др.)
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач.	Проверка техники чтения.

Учебно-тематическое планирование по чтению

Чтение, 8 класс, I четверть (35ч.)

Основная цель: учить беглому выразительному чтению.

№ п/п	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по пла- ну	факт.
Устное народное творчество					
1	Устное народное творчество (общее представление)	1	Беседа, толкование термина и жанров УНТ. Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту, подготовка к пересказу	01.09	
2	Сказки.	1	Беседа, толкование термина УНТ; жанров УНТ. Выразительное чтение.	02.09	
3-5	Волшебное кольцо (Русская народная сказка)	3	Ответы на вопросы, чтение по ролям, сравнение героев творческий пересказ	03.09 07.09 08.09	
6	Тест по русской народной сказке «Волшебное кольцо»	1	Выбрать верный вариант ответа	09.09	
7	Проверка техники чтения	1	Чтение на время, ответы на вопросы по тексту	10.09	
8	Пословицы и поговорки.	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы	14.09	
9	Баллады.	1	Выразительное чтение, поиск незнакомых слов, просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи	15.09	
10	Перчатка (Повесть). В.А.Жуковский	1	Выборочное чтение, работа с иллюстрацией, обогащение словарного запаса, ответы на вопросы. Словарная работа: барон, поприще, прынул	16.09	
11	Нашла коса на камень. И. 3. Суриков.	1	Выразительное чтение, поиск незнакомых слов, устные ответы на вопросы. Словарная работа: целковый, тороватый, трущоба, напружился	17.09	

12	Внеклассное чтение. Светлана. В. А. Жуковский.	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы по тексту словарная работа	21.09	
13	Былины.	1	Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока, работа с термином «былина», презентация. Словарная работа: Зачин, исход, странины	22.09	
14	Садко (отрывок). Былина	1	Выразительное чтение, поиск незнакомых слов, устные ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение, работа с иллюстрацией, обогащение словарного запаса, ответы на вопросы	23.09	
Произведения русских писателей XIX века					
15	А. С. Пушкин. Биография.	1	Беседа, чтение и обсуждение статьи, устные ответы на вопросы; поиск сведений о писателе-поэте с использованием ресурсов Интернета и справочной литературы; демонстрация портретов, презентации	24.09	
16	Публичное испытание. М. Я. Басина.	1	Беседа, чтение и обсуждение статьи, устные ответы на вопросы, пересказ по плану	28.09	
17	Края Москвы... А.Пушкин	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, заучивание наизусть	29.09	
18	Записки о Пушкине (Отрывок). И. И. Пущин.	1	Выборочное чтение, словарная работа, ответы на вопросы, характеристика героев, краткий пересказ; выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения	30.09	
19	Памятник (отрывок) А. С. Пушкин.	1	Выразительное чтение, словарная работа, устные ответы на вопросы. Прослушивание аудиозаписи.	01.10	
20	Во глубине сибирских руд. А. С. Пушкин.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, заучивание наизусть	05.10	
21	Зимнее утро. А. С. Пушкин.	1	Выразительное чтение, словарная работа, устные ответы на вопросы. Прослушивание аудиозаписи. выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения	06.10	
22	И.И.Пущину. А.С.Пушкин.	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы. выражение личного отношения к прочитанному в процессе	07.10	

			чтения		
23	Няне. А.С.Пушкин	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, заучивание наизусть. Прослушивание аудиозаписи.	08.10	
24	На холмах Грузии...А. С. Пушкин.	1	Беседа, выразительное чтение, устные ответы на вопросы	12.10	
25	Сожженное письмо. А. С. Пушкин.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы.	13.10	
26	Я вас любил...А.Пушкин.	1	Беседа, выразительное чтение, устные ответы на вопросы. выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения	14.10	
27-28	Сказка о попе и работнике его Балде. А. С. Пушкин.	2	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: авось, варёная полба, тятя, проворный, оброк.	15.10 19.10	
29	Викторина по сказке А.Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде»	1	Урок-викторина с элементами финансовой грамотности	20.10	
30	Внеклассное чтение. Метель. А.Пушкин	1	Выборочное чтение, обогащение словарного запаса, ответы на вопросы, краткий пересказ по сюжетным картинкам	21.10	
31	Проверка техники чтения. Смелый, да не очень. М.Зощенко	1	Чтение на время, ответы на вопросы по тексту	22.10	
32	М. Ю. Лермонтов. Биография.	1	Беседа, краткий пересказ по плану, поиск сведений о писателе-поэте с использованием ресурсов Интернета и справочной литературы; устные ответы на вопросы, показ презентации	26.10	
33	Смерть поэта (отрывок) М.Ю.Лермонтов.	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы, выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения	27.10	

34	Родина. М. Ю. Лермонтов.	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы, заучивание наизусть, выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения	28.10	
35	Парус. М.Лермонтов	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения	29.10	
Чтение, 8 «А»класс, II четверть (29 ч.)					
Произведения русских писателей XIX века					
№ п/п	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по пла- ну	факт.
1	Сосна. М.Лермонтов	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы	09.11	
2-5	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (отрывки). М. Ю. Лермонтов.	4	Беседа, выразительное спокойное чтение (чтение нараспев), устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения Словарная работа: гуслирный, звон, трапеза, стольники, опричники; нонече, душегуб, охульник; кровелька, сажень, бесталанная, приосаниться, тороватый; бесталанная, охотницкий бой	10.11 11.11 12.11 16.11	
6	И. А. Крылов. Биография. Понятие о басне.	1	Беседа, выразительное чтение, устные ответы на вопросы, показ презентации, краткий пересказ. Поиск сведений о писателе с использованием ресурсов Интернета и справочной литературы. Словарная работа: Высокопоставленный чиновник, паразитизм, тунеядство, басня, мораль, комедия	17.11	
7	Волк на псарне. И. А. Крылов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: овчарня, псарня, дубьё, гончие	18.11	

8	Осёл и Соловей. И. А. Крылов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Заучивание отрывка. Словарная работа: мастерище, свирель, наострился	19.11	
9	Муха и Пчела. И. А. Крылов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: спесиво, захирела, вельможа	23.11	
10	Вспомним басни И.Крылова... Викторина. Конкурс чтецов.	1	Урок-викторина. Выразительное чтение басен И.Крылова	24.11	
11	Внеклассное чтение. Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой».	1	Выразительное чтение, обогащение словарного запаса, ответы на вопросы,	25.11	
12	Н. А. Некрасов. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Поиск сведений о поэте с использованием ресурсов Интернета и справочной литературы. Показ презентации	26.11	
13	Размышление у парадного подъезда (отрывок) Н. А. Некрасов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Показ презентации. Словарная работа: обитель, скорбь, палаты, почил	30.11	
14	В полном разгаре страда деревенская. Н. А. Некрасов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Словарная работа: страда, косуля, канут	01.12	
15	Мороз, Красный нос (отрывок). Н. А. Некрасов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Показ презентации, разучивание (4 строфы), характеристика героини по плану. Словарная работа: утеха, воздаянье	02.12	
16	Русские женщины (отрывок) Н. А. Некрасов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: бремя, дерзость, простёр, оковы	03.12	

17	Внеклассное чтение. Стихотворения Н. Некрасова	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию	07.12	
18	И. С. Никитин. Биография	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации.	08.12	
19	Русь (Отрывок). И. С. Никитин.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Заучивание. Словарная работа: шатер, мурава	09.12	
20	Утро на берегу озера. И. С. Никитин.	1	Выразительное чтение, словесный портрет, деление стихотворения на смысловые части и озаглавливание частей. Словарная работа: зарево, шалун	10.12	
21	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о природе.	1	Работа в группе, выразительное чтение стихотворения, анализ по плану	14.12	
22	И. С. Тургенев. Биография.	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Поиск сведений о писателе с использованием ресурсов Интернета и справочной литературы. Показ презентации. Словарная работа: имение, година, дядька	15.12	
23-29	Муму. И. С. Тургенев.	7	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ, прослушивание аудиозаписи Заучивание прозаического отрывка «Спасение Муму». Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: трёххаршинный; армяк, тщедушна; приживалки, крепостная зависимость; Охотный ряд, истомлённый, окинул взором; затрепетал, затворница; обморок, деликатно, потчевал, сгоряча; крепостник, крепостной	16.12 17.12 21.12 22.12 23.12 24.12 28.12	

Чтение, 8 «А» класс, III четверть (41 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по пла- ну	факт.

1-2	Муму. И. С. Тургенев.	2	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ, прослушивание аудиозаписи. Заучивание прозаического отрывка «Спасение Муму». Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения.	12.01 13.01	
3	Л. Н. Толстой. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Поиск сведений о писателе с использованием ресурсов Интернета и справочной литературы. Показ презентации.	14.01	
4-5	После бала. Л. Н. Толстой.	2	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы, краткий пересказ, прослушивание аудиозаписи. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: угловат, юнкер; трагизм, ломовые, шпицрутены	18.01 19.01	
Произведения русских писателей 1-й половины XX века					
6	А. П. Чехов. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации. Словарная работа: спевки, портняжное	20.01	
7	Лошадиная фамилия. А. П. Чехов.	1	Выразительное чтение, чтение по ролям, ответы на вопросы, краткий пересказ, прослушивание аудиозаписи. Словарная работа: обвешивание, обмеривание, выпользовать	21.01	
8	Внеклассное чтение. Толстый и тонкий. А. Чехов.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ, работа в парах и фронтально.	25.01	
9	В. Г. Короленко. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации. Словарная работа: полудремотная истома	26.01	
10-20	Слепой музыкант (Отрывки). В. Г. Короленко.	11	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы, краткий пересказ, составление устной характеристики каждого из детей; рассказ о дружбе Петрика и Эвелины; просмотр художественного фильма.	27.01 28.01 01.02 02.02	

			Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Просмотр художественного фильма. Словарная работа: истома, дремота, уступчивость; потупился, перемогаясь, гребень; душевное, затишье, неустанная забота; питомец, наставник; консерватория.	03.02 04.02 08.02 09.02 10.02 11.02 15.02	
21	М.Горький. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ о детских и юношеских годах писателя. Показ презентации.	16.02	
22-23	Макар Чудра (Отрывок)М. Горький.	2	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: гарцевать, табор	17.02 18.02	
24	Внеклассное чтение по ранним рассказам М.Горького	1	Выразительное чтение, беседа.	22.02	
25	С. А. Есенин. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Поиск сведений о поэте с использованием ресурсов Интернета и справочной литературы. Показ презентации. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения.	24.02	
26	Милые березовые чащи. С.Есенин	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Определение главной мысли и отношение поэта к теме. Словарная работа: равнина, сонмом	25.02	
27	Спит ковыль. С. А. Есенин.	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Заучивание наизусть. Определение главной мысли и отношение поэта к теме. Словарная работа: равнина	01.03	
28	Пороша. С. А. Есенин	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Определение главной мысли и отношение поэта к теме. Заучивание наизусть. Словарная работа: теплынь, клюку	02.03	

29	Отговорила роща золотая. С. А. Есенин.	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы по содержанию. Определение главной мысли и отношение поэта к теме. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: костёр рябины красной	03.03	
30	А.Платонов. Биография.	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ.	04.03	
31	Разноцветная бабочка (Сказка). А. П. Платонов.	1	Выразительное чтение сказки, устные ответы на вопросы по содержанию, характеристика героя по плану. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: инженер-изобретатель	09.03	
32	А.Толстой. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ.	10.03	
33-35	Русский характер. А. Н. Толстой.	3	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: башня танка, броня, лейтенант, госпиталь	11.03 15.03 16.03	
36	Н. А. Заболоцкий. Биография.	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации. Словарная работа: публика, фация, репетиторство	17.03	
37	Некрасивая девочка. Н.Заболоцкий	1	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы.	18.03	
Произведения русских писателей 2-й половины XX века					
38	К.Г.Паустовский. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации.	22.03	
39-40	Телеграмма (В сокращении.) К. Г. Паустовский.	2	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: назойливо, ночник	23.03 24.03	

41	Р.И.Фраерман. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ о детских и юношеских годах писателя. Показ презентации.	25.03	
Чтение, 8 «А» класс, IV четверть (32 ч.)					
№ п/п	Тема урока	Кол.- во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата	
				по пла- ну	факт.
1-5	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки) Р. И. Фраерман.	5	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: реальное училище; добрый талант, ничком; отливая, приливая; канифоль	06.04 07.04 08.04 12.04 13.04	
6	Л.А.Кассиль.Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации.	14.04	
7-9	Пекины бутсы. Л. А. Кассиль.	3	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Словарная работа: бутсы, Турция, Анкара	15.04 19.04 20.04	
10	А.Т.Твардовский. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации	21.04	
11-13	Василий Теркин (отрывки из поэмы). А. Т. Твардовский	3	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Определение главной мысли и отношение поэта к теме. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения. Заучивание отрывка. Словарная работа: взвод, щеголеватый; вир	22.04 26.04 27.04	
14-16	Гринька Малюгин (В сокращении). В. М. Шукшин.	3	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения.	28.04 29.04 03.05	

			Словарная работа: дарование, целина; чудил, брезент		
17	В.П.Астафьев. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации.	04.05	
18-19	Далёкая и близкая сказка (глава из повести «Последний поклон». В.Астафьев)	2	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Определение главной мысли и отношение к теме. Словарная работа: избушка, скрипка	05.05 06.05	
20	Проверка техники чтения.	1	Чтение на время, устные ответы на вопросы по тексту.	10.05	
21	Р.П.Погодин. Биография	1	Беседа. Устные ответы на вопросы, краткий пересказ. Показ презентации. Словарная работа: тихоня	11.05	
22-26	Алфред. Р.Погодин.	5	Выразительное чтение, устные ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения.	12.05 13.05 17.05 18.05 19.05	
27	Родина. А.А.Сурков	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию, краткий пересказ. Определение главной мысли и отношение поэта к теме. Словарная работа: сверкающие латы, нетленная	20.05	
28	Итоговый урок за год. Контрольные вопросы и задания	1	Беседа. Устные и письменные ответы на вопросы.	24.05	
29-31	Внеклассное чтение. А.Гайдар. Школа	3	Выразительное чтение, ответы на вопросы, краткий пересказ, работа в парах и фронтально.	25.05 26.05 27.05	
Резервный урок		1			

32	Экскурсия на центральную площадь	1	Урок-экскурсия	31.05	
----	----------------------------------	---	----------------	-------	--